

Il termine "inclusione" chiede attenzione a diversi bisogni, da quelli certificati, come per i ragazzi e le ragazze con DSA, a quelli latenti e silenziosi che compromettono la capacità di apprendimento di uno studente.

Molti aspetti sono racchiusi nella sigla BES, Bisogni Educativi Speciali, ma "inclusione" è anche un atteggiamento, una scelta di visione e di strategie di un docente, di un genitore, di una comunità, teso al successo formativo di ogni ragazzo, a partire dai suoi talenti, lavorando insieme a superare gli ostacoli.

E' il tentativo di rispettare le necessità o le esigenze di tutti, progettando ed organizzando gli ambienti e le attività, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita nella maniera più attiva, autonoma ed utile possibile per sé e per gli altri, in famiglia, in classe e poi nel mondo.

La famiglia e la scuola possono uscire dai ritmi quotidiani frenetici, fermarsi e pensare all'importanza di creare relazioni inclusive, ricche di emozioni "calde" e di scenari ideali per definire progetti, piani formativi coerenti, dove figli/alunni, genitori/docenti sono alleati per formarsi e formare persone.

Siamo tutti coinvolti e chiamati a metterci in discussione, aprendo la mente al cambiamento.

**NOI CI
CREDIAMO!**



**Provincia
di Bergamo**

NATURALMENTE INCLUSIONE

L'INCLUSIONE E' NORMALITA'

Un percorso di riflessione e in-formazione sull'inclusione per **insegnanti e genitori**, aperto agli **studenti** interessati.

Cinque serate a tema, itineranti, per condividere parole, significati, esperienze, climi, strategie e superare il disagio scolastico con successo

L'inclusione si può imparare non è un'utopia

ORE 20,30 – 22,30

LUNEDÌ 22 GENNAIO 2018

BES, acronimo misterioso? Parliamone insieme

I BES e la scuola: condividiamo un vocabolario e un significato per affrontare il tema dei **Bisogni Educativi Speciali** ed affrontare le difficoltà in modo positivo, incoraggiante, competente, inclusivo.

Le implicazioni dell'aggettivo "speciali" per la scuola, per la famiglia, per lo studente.

Relatrice:

Prof.ssa Antonella Giannellini

Ufficio Scolastico di Bergamo

Area supporto alle scuole e supporto alla persona

Spazio alle domande e interventi dal pubblico

SEDE: Succursale IS ZENALE - TREVIGLIO

Via Caravaggio 52 (zona Ospedale)

LUNEDÌ 26 FEBBRAIO 2018

Relazioni ed emozioni per il benEssere e l'inclusione

La relazione dialogica ed empatica come chiave che motiva l'alleanza educativa e l'apprendimento in ottica inclusiva.

Il clima dei contesti di crescita contribuisce a definire chi si è e chi si diventa: promuovere ottimismo prospettico insegna che è possibile modificare le cose che non vanno, anche partendo dagli errori.

Relatore:

Prof. Paride Braibanti

Ricercatore presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Università degli Studi di Bergamo

Docente al Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Membro del Centro di Ricerca Human Factors and Thecnology in Healthcare (HTH)

Lo spazio alle domande e il confronto sulle esperienze sarà continuo con il relatore

SEDE: IS CANTONI - TREVIGLIO

Viale Merisio Michelangelo 17/c

LUNEDÌ 19 MARZO 2018

I DSA e le difficoltà scolastiche: diverse strategie d'apprendimento

Relatrice:

Dott.ssa Federica Brembati

Psicologa Pedagogista Formatrice AID

SEDE: IS OBERDAN - TREVIGLIO

Viale Merisio Michelangelo 14

LUNEDÌ 16 APRILE 2018

La tecnologia amica

Strumenti e tecnologie inclusive: risorse già esistenti per scuola, famiglia, studenti.

Relatori:

Cristina Campigli e Danilo Bertolotti

Esperti Operatori del CTS-NTD (Centro Territoriale di Supporto – Nuove Tecnologie per l'Inclusione)

SEDE: IS ARCHIMEDE - TREVIGLIO

Viale Caravaggio, 52 (zona Ospedale)

LUNEDÌ 7 MAGGIO 2018 : PROTAGONISTI ALUNNI E STUDENTI

Non si finisce mai di essere inclusivi. Le buone pratiche

Racconti di esperienze vere con supporti di filmati, di progetti e strategie che hanno dimostrato di funzionare. Dalle scuole dal territorio

Relatori: ***Studenti degli Istituti e ragazze e ragazzi del territorio***

SEDE: Auditorium IS RUBINI - ROMANO DI LOMBARDIA Via Belvedere