

La lettura come conoscenza di sé e dell'altro

Progetto di promozione alla lettura
IS «OBERDAN» – TREVIGLIO (BG)



1^C AFM

1^B LSU

1^C LSU

1^C LES

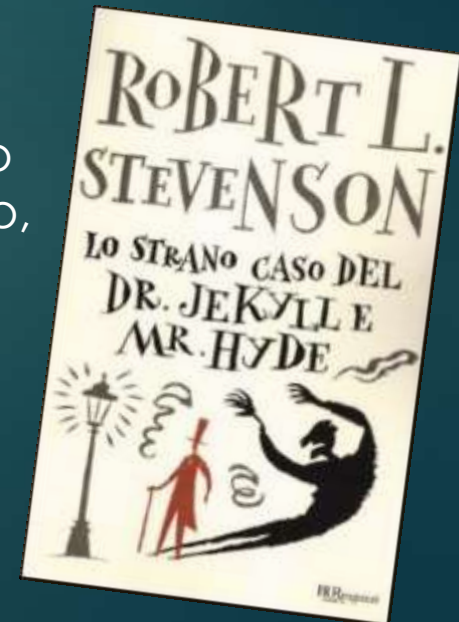
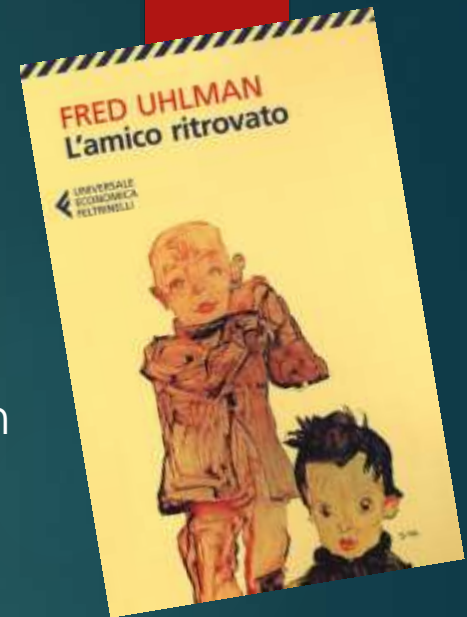
Attività

MOTIVAZIONALE

- ▶ Gli alunni indicano un **genere** prediletto e l'insegnante assegna a ciascuno un libro differente
- ▶ Gli alunni espongono alla classe il libro sotto forma di **spot pubblicitario**: breve presentazione dell'autore, ambientazione, stile e tema centrale dell'opera letta; commento personale e giudizio sulla validità della lettura tra pari
- ▶ Ideazione di una **fascetta promozionale**; lettura di un passo **significativo**

COMPRENSIONE E ANALISI

- ▶ Lettura di romanzi in parallelo con le altre classi di pari livello
- ▶ Restituzione attraverso **gara di lettura**. Gli alunni saranno sottoposti a un quiz: le classi si ritrovano nella stessa aula e affrontano domande a punteggio di analisi e comprensione del testo, anche tramite giochi di logica e intuizione



Attività di scrittura creativa

Rielaborazione della storia letta
con variazione del punto di vista

Interviste ai personaggi del libro

