

La lettura come conoscenza di sé e dell'altro

Destinatario: alunni delle classi prime.

Periodo di attuazione: una attività per quadrimestre

Tempi di attuazione:

- Attività A) un mese per la lettura e 10 minuti a testa per la presentazione dello spot.
- Attività B) un mese per la lettura e 1 ora per la gara.
- Attività C) 2 ore di lavoro in classe.

Competenze da sviluppare: Imparare a imparare; progettare; comunicare nella madrelingua; leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.

a) Attività motivazionale:

- 1- Gli alunni indicano un genere prediletto e l'insegnante assegna a ciascuno un libro differente (attività motivazionale nei confronti dei singoli discenti).
- 2- Gli alunni espongono alla classe il libro sotto forma di spot pubblicitario: breve presentazione dell'autore, ambientazione, stile e tema centrale dell'opera letta; commento personale e giudizio sulla validità della lettura tra pari (attività di comunicazione e motivazione del pubblico).
- 3- Ideazione di una fascetta promozionale; lettura di un passo significativo (creazione di un compito autentico).

b) Attività di comprensione e analisi:

- 1- Lettura di romanzi in parallelo con le altre classi di pari livello (F. Uhlman, "L'amico ritrovato"; R.L. Stevenson, "Lo strano caso del dr. Jekyll e di mr. Hyde").
- 2- Restituzione attraverso gara di lettura (gli alunni saranno sottoposti a un quiz di narratologia: le classi si ritrovano nella stessa aula e affrontano domande a punteggio di analisi e comprensione del testo, anche tramite giochi di logica e intuizione).

c) Attività di scrittura creativa:

- 1- Rielaborazione della storia letta con variazione del punto di vista.
- 2- Interviste ai personaggi del libro.